

UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN BACA TULIS DENGAN  
METODE CERITA BERGAMBAR PADA SISWA KELAS I  
SDN 04 TAWANGMANGU KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

NASKAH PUBLIKASI SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan  
guna mencapai derajat sarjana S-1  
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



**KISROWIYAH**

**A54A100007**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
2013**



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

Jl. A. Yani Tromol Pos 1 Pabelan, Kartasura Telp. ( 0271 ) 717417 Fax : 715448 Surakarta 57102

Website: <http://www.ums.ac.id>

Email: [ums@ums.ac.id](mailto:ums@ums.ac.id)

**Surat Persetujuan Artikel Publikasi Ilmiah**

Yang bertanda tangan di bawah ini pembimbing skripsi/tugas akhir:

Nama : Yakub Nasucha, M.Hum (Pembimbing)

NIP/NIK : 19570513 198403 1 001

Telah membaca dan mencermati naskah artikel publikasi ilmiah, yang merupakan ringkasan skripsi (tugas akhir) dari mahasiswa:

Nama : Kisrowiyah

NIM : A.54A1000007

Program Studi : PSKGJ PGSD

Judul Skripsi : UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN BACA TULIS  
DENGAN METODE CERITA BERGAMBAR PADA SISWA  
KELAS I SDN 04 TAWANGMANGUKARANGANYAR TAHUN  
PELAJARAN 2012/2013.

Naskah artikel tersebut, layak dan dapat disetujui untuk dipublikasikan.

Demikian persetujuan ini dibuat, semoga dapat dipergunakan seperlunya.

Surakarta, Februari 2013

Pembimbing

**Drs. YAKUP NASUCHA, M.Hum**

NIP. 19570513 19843 1 001

**ABSTRAKS**  
**UPAYA PENINGKATAN PEMBELAJARAN BACA TULIS DENGAN METODE**  
**CERITA BERGAAMBAR PADA SISWA KELAS I**  
**SDN 04 TAWANGMANGU KARANGANYAR**  
**TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

Kisrowiyah, A.54A1000007, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas  
Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah  
Surakarta, 2013

*Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pembelajaran baca tulis pada materi membaca dan menulis pada siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri 04 Tawangmangu tahun pelajaran 2012/2013. Penelitian ini berbentuk penelitian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dan dengan rumusan masalah yaitu: Apakah dengan metode cerita bergambar terjadi peningkatan pembelajaran baca tulis pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 04 Tawangmangu Karanganyar Tahun pelajaran 2012/2013? Data penelitian ini untuk menginformasikan bahwa adanya peningkatan pembelajaran baca tulis dengan metode cerita bergambar. Subyek penelitian adalah Guru dan Siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri 04 Tawangmangu sedangkan Objek penelitiannya adalah pembelajaran baca tulis dengan menggunakan metode cerita bergambar. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan tes, observasi dokumen, wawancara. Instrumen yang digunakan dalam mengadakan evaluasi penelitian yaitu : lembar observasi, daftar kelas I Sekolah Dasar Negeri 04 Tawangmangu, daftar nilai. Tehnik analisis data dengan menggunakan tehnik deskriptif kualitatif yang meliputi tahap pengumpulan data, reduksi data, display data dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian akhir menunjukkan siswa mencapai ketuntasan belajar dengan  $KKM \geq 75$  Dengan target penelitian minimal 80%, pada siklus I sebanyak 17 siswa atau 67,86% dari 28 siswa kelas I telah berhasil menyelesaikan tes dengan nilai sama dengan atau di atas KKM, pada siklus II sebanyak 23 atau 82,14% dari seluruh siswa kelas I telah berhasil mengerjakan soal dengan nilai sama dengan atau di atas KKM. Dengan demikian dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan metode cerita bergambar terdapat adanya peningkatan pembelajaran baca tulis pada Siswa Kelas I Sekolah Dasar Negeri 04 Tawangmangu Karanganyar Tahun pelajaran 2012/2013.*

**Kata Kunci : pembelajaran baca tulis,cerita bergambar**

## A. PENDAHULUAN

Untuk memupuk bakat dan kreativitas siswa perlu diberi bimbingan-bimbingan yang berupa pengetahuan dasar tentang cara dan unsur-unsur yang perlu diterapkan dalam pembelajaran baca tulis. Frekuensi latihan perlu ditambah sehingga timbul rasa senang jika mengikuti pelajaran. Implikasi uraian di atas berkaitan dengan penelitian ini adalah perlu adanya peningkatan kemampuan siswa kelas I dalam pembelajaran baca tulis dengan metode cerita bergambar. Namun, berdasarkan hasil observasi awal yang dilakukan peneliti, kualitas kemampuan baca tulis siswa kelas I SD Negeri 04 Tawangmangu masih tergolong rendah. Hal ini terlihat ketika mereka disuruh menulis dan membaca masih banyak yang belum baik dalam membaca dan menulis. Dari 30 siswa di kelas itu, hanya 10 siswa yang menjawab bisa membaca dan menulis dengan baik. Menurut hasil wawancara dengan siswa dan guru kelas I SD Negeri 04 Tawangmangu, rendahnya kemampuan siswa disebabkan oleh beberapa faktor.

1. Siswa jarang diberi kesempatan menyampaikan pendapatnya.
2. Guru tidak menggunakan kiat-kiat khusus dalam mengajarkan pembelajaran baca tulis kepada siswanya.
3. Siswa bosan ketika diajak berkomunikasi dengan guru.
4. Masih rendahnya perhatian siswa terhadap pembelajaran.

Permasalahan-permasalahan tersebut memerlukan suatu upaya untuk pemecahannya agar dalam pembelajaran membaca lebih menarik dan lebih bermakna serta dapat meningkatkan ketrampilan membaca dan menulis siswa dalam pembelajaran baca tulis, karena itu penulis mengambil judul “Upaya Peningkatan Kemampuan Baca Tulis dengan Metode Cerita Bergambar pada Siswa Kelas I SDN 04 Tawangmangu Karanganyar Tahun pelajaran 2012/2013.”

Mengacu kepada permasalahan yang muncul dalam penelitian ini, penulis mengambil suatu alternatif tindakan yang diharapkan mampu meningkatkan pembelajaran baca tulis siswa serta keterampilan membaca dan menulis Alternatif tindakan tersebut yaitu penerapan metode cerita bergambar dalam upaya peningkatan pembelajaran baca tulis. Alasan penulis dengan penerapan metode cerita bergambar. Karena dengan penerapan metode cerita bergambar dapat meningkatkan keterampilan baca tulis. Penerapan metode cerita bergambar ini, penulis berasumsi bahwa ini akan

cukup efektif untuk diterapkan dalam upaya peningkatan pembelajaran baca tulis siswa kelas I SDN 04 Tawangmangu

Ada beberapa indikator keberhasilan yang ingin dicapai yaitu terkait dengan proses dan hasil belajar. Untuk proses pembelajaran, target yang ingin dicapai adalah dapat menarik perhatian siswa dalam membaca cerita, terciptanya kegiatan belajar mengajar yang optimal, siswa dapat memusatkan perhatian dan memperlihatkan pemahaman dalam pembelajaran. Untuk hasil pembelajaran, target yang ingin dicapai yaitu peningkatan kemampuan siswa dalam membaca yang ditunjukkan dengan menjawab pertanyaan berkaitan dengan cerita bergambar serta mengeja huruf pada gambar dan menirukannya kemudian memperagakan cara penulisan secara tertulis. Dari data awal didapatkan hasil yang kurang memuaskan, diharapkan 85% siswa berhasil dalam pembelajaran.

## B. METODE PENELITIAN

### 1. Setting Lokasi

Tempat yang digunakan untuk penelitian adalah Sekolah Dasar Negeri 04 Tawangmangu Kecamatan Tawangmangu Kabupaten Karanganyar. Sekolah ini berdiri sejak tahun 1978 di atas lahan seluas 3.640 m<sup>2</sup>. Pada tahun pelajaran 2012/2013 SD Negeri 04 Tawangmangu memiliki jumlah siswa sebanyak 108 orang, yang terdiri dari kelas I sampai dengan kelas VI. Memiliki seorang kepala sekolah, sepuluh orang dewan guru, satu orang tenaga perpustakaan, dan satu orang penjaga sekolah.

### 2. Waktu

Penelitian ini dilakukan pada bulan September sampai dengan bulan Desember 2012

### 3. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif dengan desain penelitian tindakan kelas ( PTK ). Menurut Rubino Rubiyanto (2009: 108) menyatakan bahwa “Penelitian tindakan kelas adalah suatu pencerminan terhadap kegiatan pembelajaran, berupa tindakan yang sengaja dimunculkan terjadi dalam sebuah kelas”. PTK merupakan sebuah kebutuhan bagi guru jika menginginkan kualitas pembelajaran yang lebih baik. Demikian juga PTK adalah “cara memperbaiki dan meningkatkan profesionalisme guru karena guru adalah orang

yang paling tahu mengenai segala sesuatu yang terjadi di kelas” (Rubino Rubiyanto,2009:108).

#### 4. Subyek dan Obyek Penelitian

Subjek dari Penelitian Tindakan Kelas (PTK) ini adalah guru dan siswa kelas I yang terdiri dari 17 siswa laki-laki dan 11 siswa perempuan, pelaksanaan di SD Negeri 04 Tawangmangu Karanganyar tahun pelajaran 2012/2013.

Objek dari penelitian ini adalah pembelajaran baca tulis dengan menggunakan metode cerita bergambar.

#### 5. Alat dan Teknik Pengumpulan Data

##### a. Alat

##### 1) Data

Data yang akan dikumpulkan pada penelitian ini berupa data primer yaitu: hasil test pembelajaran baca tulis pada siswa kelas I SDN 04 Tawangmangu semester I tahun pelajaran 2012/2013, dan data sekunder yaitu data yang diperoleh dari peneliti dan guru/teman sejawat melalui hasil observasi dan wawancara.

##### 2) Sumber Data

Pemahaman mengenai sumber data merupakan bagian yang sangat penting bagi peneliti karena ketepatan memilih dan menentukan jenis sumber data akan menentukan ketepatan dan kekayaan data yang diperoleh.

Menurut Lofland dan Lofland yang dikutip oleh Lexy J. Moleong (2007: 157) mengatakan bahwa “Sumber data utama dalam penelitian kualitatif ialah kata-kata dan tindakan, selebihnya adalah tambahan seperti dokumen dan lain-lain”. Sedangkan menurut HB. Sutopo (2002: 50-54), bahwa “Sumber data dalam penelitian kualitatif dapat berupa manusia, peristiwa atau aktivitas, tempat atau lokasi, benda, beragam gambar dan rekaman, dokumen atau arsip”.

1. Informan yaitu orang-orang yang dianggap mengetahui tentang masalah yang sedang diteliti. Informan yang menjadi sumber data dalam penelitian ini adalah Guru SD Negeri 04 Tawangmangu.
2. Dokumen, meliputi kesiapan pada pembelajaran baca tulis, rencana pengajaran, modul, dan alat evaluasi.

b. Teknik pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara:

1) Tes

Tes adalah suatu alat untuk menilai kemampuan murid yang meliputi pengetahuan dan ketrampilan sebagai hasil belajar, bakat khusus dan intelegensi. Jenis tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tertulis dalam bentuk uraian. Tes digunakan untuk mengukur ketrampilan, pengetahuan, dan intelegensi kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok yang dilakukan sebelum dan sesudah tindakan dilaksanakan.

2) Observasi

Menurut Sutopo HB (2008: 9) “ Observasi adalah suatu proses penyampaian pelajaran yang melibatkan siswa untuk mengamati objek secara langsung, ini diharapkan siswa lebih memahami materi pelajaran yang disampaikan oleh guru”. Observasi dilaksanakan peneliti selama kegiatan pembelajaran berlangsung. Langkah-langkah mempersiapkan observasi :

- a) Siapkan lembaran kerja yang di dalamnya tercantum urutan kerja;
- b) Tentukan objek yang sekiranya cocok dan bermanfaat bagi siswa;
- c) Berilah kesempatan siswa mendiskusikan hal-hal yang diperoleh dari observasi tersebut.

3) Dokumen

Dokumen yaitu peneliti mengumpulkan data-data secara tertulis yang dimiliki siswa berupa daftar nilai pada pembelajaran baca tulis.

4) Wawancara

Hopkins (1993: 125) dalam Rochiati Wiriadmadja (2008: 117) “Wawancara adalah suatu cara untuk mengetahui situasi tertentu di dalam kelas dilihat dari sudut pandang yang lain”.

Wawancara dalam peneliti ini digunakan untuk mengetahui mempelajari kegiatan yang tidak dapat diamati secara langsung dan memperoleh suatu gambaran secara luas mengenai pelaksanaan tindakan kelas berhasil atau tidak. Sehingga dalam wawancara ini dapat ditentukan arah yang akan dilanjutkan selanjutnya.

### C. SIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Proses penerapan metode cerita bergambar terhadap peningkatan pembelajaran baca tulis dilaksanakan dengan memberikan pelatihan kepada guru kelas V terlebih dahulu, penerapan pembelajaran dengan metode cerita bergambar dilaksanakan dengan 2 siklus, proses penerapannya melalui perencanaan, tindakan, pengamatan, refleksi, dan juga dalam bentuk rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dalam setiap siklusnya.
2. Dengan penerapan metode cerita bergambar dapat meningkatkan pembelajaran baca tulis pada materi membaca dan menulis pada siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri 04 Tawangmangu tahun pelajaran 2012/2013.
3. Hipotesis penelitian diterima kebenarannya, bahwa metode cerita bergambar dapat meningkatkan pembelajaran baca tulispada siswa kelas I Sekolah Dasar Negeri 04 Tawangmangu tahun pelajaran 2012/2013.



## DAFTAR PUSTAKA

- Anwar, Khairil. 1997. *Pelaksanaan Latihan Membaca Permulaan di SDN Kotamadya Banjarmasin. Tesis Tidak Diterbitkan*. Malang: PPS IKIP Malang.
- Arikunto, Suharsimi, Suhardjono, Supardi. 2008. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Darmiyati Zuchdi, dan Budiasih. 1996/1997. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Jakarta: Depdikbud.